

Alternatywna Lekcja Przedsiębiorczości

Program ALP Lekcja

Informacje o projekcie:

www.alp.kcbe.pl



*„Inspirujące spotkanie z młodym przedsiębiorcą
Kamil Cebulskim podczas którego prezentuje swój
oryginalny sposób myślenia oraz pokazuje świat
biznesu z zupełnie innej strony.”*

Cele Lekcji

Bezpośrednie – Przekazanie uczniom podstawowych informacji z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej. Wytlumaczenie tak ważnych pojęć jak wolność finansowa, aktywa i pasywa, omówienie zestawienia finansowego, a także zapoznanie z podstawowymi zasadami inwestowania i sposobami zarabiania pieniędzy.

Pośrednie – Zainspirowanie uczniów do poszerzania wiedzy dotyczących biznesu oraz szerokopojętego rozwoju osobistego. Pokazanie drogi rozwoju oraz materiałów w postaci książek, stron internetowych, a także szkoleń wartych poznania.

Metody i forma pracy

Praca w klasie 20-30 osobowej. Zajęcia w formie prezentacji i wykładu wzbogaconego o wiele ćwiczeń z zakresu komunikacji, negocjacji i percepcji. Całość zaplanowana na 45 minut – jedna godzinna lekcyjna.

Środki Dydaktyczne

Tablica – flipchart lub rzutnik multimedialny, aby zilustrować procesy finansowe.

Książki – fundowane przez fundację, jako nagrody dla aktywnych uczniów.

Przebieg Lekcji

Wstęp (10 minut) – Przedstawienie się gościa, który będzie prowadził lekcje. Przedstawienie historii jego kariery, kolejnych etapów w życiu oraz powodu dla którego zjawił się na lekcji. Omówi także zakres i cel przeprowadzanej lekcji.

Sposoby zarabiania (10 minut) – Omówienie sposobów zarabiania pieniędzy przez różnych ludzi. Wytlumaczenie pojęć bezpieczeństwa i wolności finansowej oraz dochodów aktywnych i pasywnych. Skupienie się na zarabianiu poprzez tworzenie własnego biznesu.

Inwestowanie (10 minut) – Podstawy inwestowania pieniędzy, a także czasu i innych możliwych środków. Wskazanie sposobów w jaki mogą inwestować uczniowie oraz w jaki sposób mogą najefektywniej wykorzystać swój czas.

Kreatywność i filtry percepcyjne (10 minut) – Zapoznanie uczniów z filtrami percepcyjnymi, kotwicami emocjonalnymi oraz zjawiskiem przyklejania etykiet ludziom i przedmiotom. Zapoznanie z techniką zwaną modelowaniem, a więc przejmowaniem pozytywnych cech od innych ludzi. Wytlumaczenie na czym polega kreatywność oraz wyjaśnienie negatywnego zjawiska rutyny.

Zakończenie (5 minut) – Wskazanie źródeł, gdzie można samodzielnie szukać dalszych informacji w postaci książek, stron internetowych lub szkoleń. Prezentacja tego, czym zajmuje się fundacja i przekazanie danych kontaktowych pod którymi każdy uczestnik ALP może otrzymać pomoc oraz będzie mógł zadawać pytania nawet po zakończeniu lekcji.